



Частное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
психолого-педагогического  
сопровождения и коррекции  
«СТРАННИК»

190121 г. Санкт-Петербург, Английский пр. 25 тел. (812) 713-83-46 nou\_strannik@rambler.ru

---

УТВЕРЖДЕНО:  
Учредитель ЧОУ «Странник»

Киселева Наталия Александровна  
20 декабря 2019 года

ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
развития деятельности

Санкт-Петербург  
2019

# МИССИЯ

МЫ ПОМОГАЕМ ЛЮДЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ И ИХ СЕМЬЯМ  
ВЫСТРАИВАТЬ ГАРМОНИЧНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С САМИМИ СОБОЙ, ДРУГ С  
ДРУГОМ И С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

*Мы не можем изменить мир,  
Но мы можем содействовать  
Происходящим в нём изменениям.*

ЦЕЛЬ № 1: Содействие повышению уровня личной компетенции детей и молодых людей с особенностями развития и их родителей.

ЦЕЛЬ № 2: Содействие улучшению качества жизни детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) и их семей.

ЦЕЛЬ № 3: Содействие успешной социализации детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

ЦЕЛЬ № 4: Содействие повышению уровня профессиональной компетенции помогающих специалистов.

Программа рассчитана на длительный срок и будет реализовываться поэтапно.  
В программу при необходимости могут быть внесены изменения.

Ежегодно в рамках данной программы при утверждении Плана работы учреждения на календарный год, утверждается список реализуемых, «активных» проектов и руководители по каждому активному проекту. Некоторые проекты реализуются постоянно, а другие становятся активными один раз в несколько лет. По каждому активному проекту на срок его реализации составляется смета доходов и расходов. Если срок реализации проекта превышает один календарный год, смета доходов и расходов по такому проекту составляется ежегодно.

Для реализации программы привлекаются:

- постоянные сотрудники учреждения;
- специалисты по договорам гражданско-правового характера;
- добровольцы.

## СТРУКТУРА реализуемых проектов

### 1. Образовательные услуги и сопровождение, просветительская деятельность

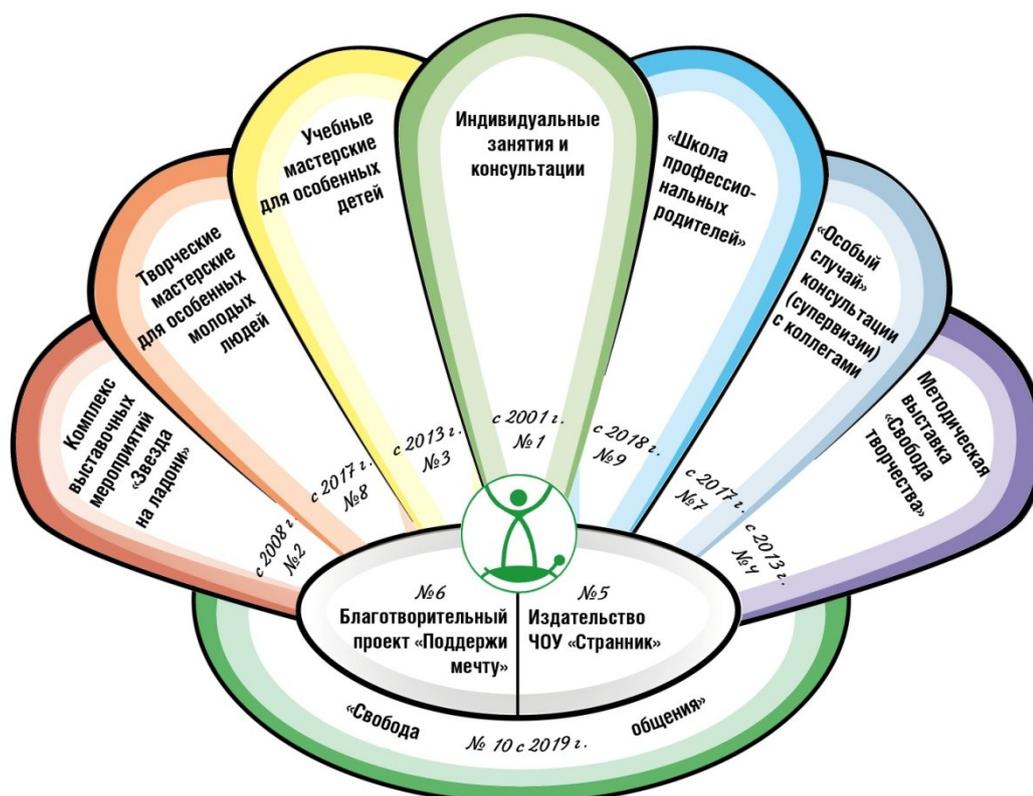
Проект № 1	с 2001 года	Индивидуальные занятия и консультации
Проект № 3	с 2013 года	Учебные мастерские для особенных детей
Проект № 7	с 2017 года	Творческие мастерские для особенных молодых людей
Проект № 8	с 2017 года	«Особый случай» - консультации (супервизии) с коллегами
Проект № 9	с 2018 года	«Школа профессиональных родителей»

### 2. Публичные мероприятия

Проект № 2	с 2008 года	Комплекс выставочных мероприятий «Звезда на ладони»
Проект № 4	с 2013 года	Методическая выставка «Свобода творчества»

### 3. Поддерживающие проекты

Проект № 5	с 2014 года	Издательство ЧОУ «Странник»
Проект № 6	с 2015 года	Благотворительный проект «Поддержи мечту!»
Проект № 10	с 2019 года	Свобода общения в альтернативной реальности



## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ



Проект № 1. «Индивидуальные занятия и консультации».  
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение  
детей и молодых людей  
с особенностями развития.  
Развивается с 2001 года.

Проект направлен на достижение **Цели № 1** и **Цели № 2** (в части организации психолого-педагогического сопровождения детей и молодых людей с ТМНР).

**Задача № 1** Организация комплексного индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и молодых людей с особенностями развития.

**Задача № 2** Разработка, апробация и адаптация коррекционно-развивающих программ, эффективных для обучения детей и молодых людей с ТМНР письму, чтению, счету, альтернативной коммуникации и творческой деятельности.

Основные мероприятия проекта:

**Решение задачи № 1** Ежегодная разработка и реализация индивидуальных программ развития для каждого ребенка (молодого человека), принятого на сопровождение.

**Решение задачи № 1** Проведение регулярных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и молодыми людьми, принятыми на сопровождение.

**Решение задачи № 1** Разовое и периодическое консультирование семей с детьми и молодыми людьми с особенностями развития.

**Решение задачи № 2** Систематическое обобщение накопленного опыта индивидуальной коррекционной работы с целью подготовки методических рекомендаций, разработки методик коррекции и обучения особенных детей.

Источники финансирования проекта:

- платные услуги

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно



## Проект № 2. Комплекс выставочных мероприятий «Звезда на ладони».

Развивается с 2008 года.

Проект направлен на достижение [Цели № 2](#) и [Цели № 3](#).

- [Задача № 1](#) Подготовка и проведение публичных мероприятий, презентующих творческие достижения участников проекта (учеников, стажеров ЧОУ «Странник», а также детей и молодых людей с особенностями развития из других учреждений города)
- [Задача № 2](#) Подготовка и распространение информации, презентующей особенных авторов, их способности, раскрывающей ценность особенного творчества особенных людей для широкой социальной аудитории.
- [Задача № 3](#) Закрепление и демонстрация результатов работы [по проектам № 1, 3 и 8](#).

Основные мероприятия проекта:

- [Решение задач № 1, 2 и 3](#) Подготовка и проведение ежегодных (в конце каждого учебного года) выставочных мероприятий.
- [Решение задач № 1 и 2](#) Формирование и оформление фонда художественных работ авторов – постоянных участников выставок.
- [Решение задач № 1 и 2](#) Проведение периодических персональных выставок авторов и тематических выставок.
- [Решение задачи № 2](#) Представление творчества и презентация авторов посредством периодического распространения информации об авторах и их творческих достижениях в сети интернет, СМИ и посредством издания каталогов общих и персональных выставок.
- [Решение задачи № 2](#) Создание и ведение (помощь в самостоятельном ведении) постоянного представительства каждого автора в сети «Интернет» (творческая страница автора на сайте организации, страницы авторов в социальных сетях и т.п.).

Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



## Проект № 3. Учебные мастерские для особенных детей

Развивается с 2013 года.

Проект направлен на достижение [Цели № 1](#), [Цели № 2](#) и [Цели № 3](#)

- Задача № 1** Разработка технического, методического и программного обеспечения работы учебных мастерских для особенных детей, внедрение и апробация этих разработок.
- Задача № 2** Организация систематического обучения особенных детей творческим видам деятельности.
- Задача № 3** Обобщение и систематизация накопленного опыта, создание условий для его тиражирования.
- Задача № 4** Установление профессиональных связей с реабилитационными лицами и центрами социальной реабилитации, существующими сопровождаемыми мастерскими и т.п. организациями.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Творчество» для реализации в учреждении.
- Решение задач № 1 и 4** Проведение совместной работы с методистами реабилитационных лицеев, государственных служб сопровождения и негосударственных реабилитационных мастерских (методические встречи, разработка согласованных между собой программ помощи и реабилитации, проведение совместных мероприятий и т.п. формы работы).
- Решение задачи № 1** Разработка и адаптация специализированных технических средств и приспособлений, обеспечивающих доступность различных видов творческой деятельности для людей с ограниченными двигательными, сенсорными и коммуникационными возможностями.
- Решение задачи № 2** Проведение систематических групповых и индивидуальных творческих занятий для учеников мастерских – детей с особенностями развития (преимущественно с ТМНР).
- Решение задачи № 2** Проведение для учеников мастерских профессиональных мастер-классов по различным направлениям творчества и социально-бытовым видам деятельности.
- Решение задачи № 2** Проведение для учеников мастерских экскурсий и выездных занятий в творческих и производственных мастерских, на производстве, а также в музеях, библиотеках и других учреждениях культуры города.

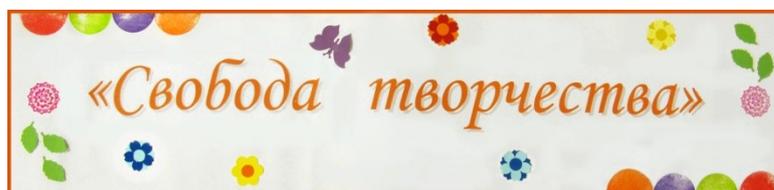
Решение задачи № 3	Проведение регулярных методических встреч с сотрудниками и добровольцами мастерских.
Решение задачи № 3	Подготовка и издание статей, методических рекомендаций и информационных материалов, содержащих информацию о содержании, формах и методах организации работы учебных мастерских.
Решение задачи № 3	Проведение стажировок для студентов и начинающих специалистов-добровольцев в рамках учебной работы мастерских.
Решение задачи № 4	Привлечение к участию в мероприятиях Учебных мастерских известных творческих личностей, специалистов из других реабилитационных учреждений и учреждений культуры города.

Источники финансирования проекта:

- платные услуги
- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



Проект № 4 Методическая выставка  
«Свобода творчества»

развивается с 2013 года

Проект направлен на достижение Цели № 4

- Задача № 1** Создать условия для качественного осмысления своего профессионального опыта каждым участником методической выставки.
- Задача № 2** Создать условия для продуктивного взаимодействия и обмена опытом между помогающими специалистами, использующими в своей профессиональной практике творческие виды деятельности.
- Задача № 3** Создание условий для транслирования и тиражирования качественно обобщенного и проанализированного практического опыта участников методической выставки в профессиональном сообществе.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Сбор и оформление методических и творческих материалов, которые будут представлены на выставке, формирование экспозиции (краткая информация о практике работы авторов, проиллюстрированная примерами творческих работ).
- Решение задачи № 2** Проведение круглого стола, позволяющего каждому участнику выставки представить свой профессиональный опыт коллегам – участникам выставки и заинтересованным слушателям (профессиональная аудитория – развернутое описание практики работы авторов с показом фото- и видео- материалов).
- Решение задачи № 3** Подготовка статей и издание сборника по материалам круглого стола (при необходимости оказание научной, методической и редакторской помощи авторам в процессе подготовки текстов статей).

Источники финансирования проекта:

- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев (в том числе pro bono помощь сотрудников);
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- проект активен один раз в три-пять лет



Проект № 5 Издательство ЧОУ «Странник».

Издательско-полиграфическая деятельность развивается с 2013 года.

Проект направлен на достижение [Цели № 3](#) и [Цели № 4](#).

- [Задача № 1](#) Подготовка, тиражирование и распространение практических, методических, научных и организационных результатов работы специалистов ЧОУ «Странник» и коллег из других учреждений.
- [Задача № 2](#) Презентация, пропаганда и популяризация творческих достижений детей и молодых людей с особенностями развития.
- [Задача № 3](#) Тиражирование и широкое распространение образцов творчества детей и молодых людей с особенностями развития (в форме полиграфического издания календарей, открыток, магнитов и другой полиграфической и сувенирной продукции).

Основные мероприятия проекта:

- [Решение задачи № 1](#) Подготовка и издание методической и научно-практической литературы в сфере коррекционной педагогики, специальной психологии, нейропсихологии.
- [Решение задачи № 1](#) Подготовка и издание методических пособий и диагностических материалов для педагогов, психологов и других специалистов (в том числе и с иллюстративным материалом, взятым из результатов работы [проектов № 1 и № 3](#)).
- [Решение задачи № 2](#) Подготовка и издание каталогов и иных материалов по итогам работы выставок ([проекты № 2 и № 4](#)).
- [Решение задачи № 2 и № 3](#) Разработка, изготовление и распространение полиграфической сувенирной продукции, связанной с результатами работы по другим проектам.

Источники финансирования проекта:

- реализация продукции;
- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



## Проект № 6 Благотворительный проект «Поддержи мечту!»

развивается с 2015 года

Поддерживающий проект, созданный для систематизации работы по привлечению целевых средств и пожертвований на реализацию всех остальных проектов учреждения.

- |            |  |
|------------|--|
| Задача № 1 | Привлечение денежных средств на реализацию проектов учреждения.                          |
| Задача № 2 | Привлечение материальных ресурсов на реализацию проектов учреждения.                     |
| Задача № 3 | Привлечение интеллектуальных и кадровых ресурсов на реализацию проектов учреждения.      |
| Задача № 4 | Популяризация учреждения и распространение информации о текущей деятельности учреждения. |

Основные мероприятия проекта:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| Решение задачи № 1       | Разработка и проведение краудфандинговых проектов.   |
| Решение задачи № 1       | Проведение благотворительных акций на выставках, ярмарках и других массовых мероприятиях.  |
| Решение задачи № 1       | Подготовка и подача заявок на грантовые конкурсы Фонда президентских грантов, других российских и зарубежных грантооператоров.   |
| Решение задач № 1, 2 и 3 | Систематический фандрайзинг (работа с российскими и зарубежными компаниями).   |
| Решение задачи № 3       | Привлечение добровольцев для участия в проектах учреждения, а также поиск возможности получения некоторых видов услуг в порядке pro bono помощи.   |
| Решение задач № 4        | Информационное сопровождение и поддержка проектов учреждения (через публикацию информации о мероприятиях проектов в сети «Интернет», на сайте учреждения, а также на информационных ресурсах партнеров). |

Источники финансирования проекта:

- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



Проект № 7 «Особый случай»  
(профессиональные разборы, консультации и супервизии)

развивается с 2017 года

Проект направлен на достижение **Цели № 4**.

**Задача № 1** Создание условий для качественного анализа индивидуального коррекционного опыта специалистов учреждения и коллег из других учреждений.

**Задача № 2** Создание условий для обмена опытом между коллегами – специалистами и повышения профессиональной компетенции каждого участника.

Основные мероприятия проекта:

**Решение задачи № 1** Систематические встречи (супервизии) с представлением и разбором сложных случаев из практики участников.

**Решение задачи № 2** Периодическое проведение практических семинаров и тренингов (без выдачи документов установленного образца) для специалистов.

**Решение задачи № 2** Проведение вебинаров и дистанционных семинаров для специалистов по направлениям «коррекционная педагогика», «специальная психология», «нейропсихология» и т.п. (по мере подготовки таких мероприятий).

Источники финансирования проекта:

- платные услуги;
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



## Проект № 8 Творческие мастерские для особенных молодых людей

развивается с 2017 года

Проект направлен на достижение [Цели № 2](#) и [Цели № 3](#)

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| <a href="#">Задача № 1</a> | Создание условий для творческой самореализации молодых людей и взрослых с ТМНР.  |
| <a href="#">Задача № 2</a> | Поиск путей социального применения результатов творческой деятельности молодых людей и взрослых с ТМНР.                      |
| <a href="#">Задача № 3</a> | Формирование позитивного отношения к возможностям и способностям людей с инвалидностью и к самим особенным людям в обществе. |
| <a href="#">Задача № 4</a> | Поиск путей материальной поддержки.  |

Основные мероприятия проекта:

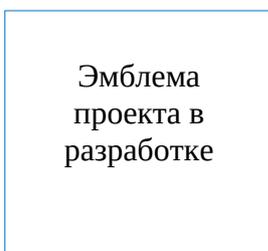
- |  |   |
|--|---|
| <a href="#">Решение задачи № 1</a>     | Проведение систематических (не реже 1 раза в неделю) творческих встреч и мастер-классов.  |
| <a href="#">Решение задачи № 1 и 2</a> | Поиск социальных заказов на бесплатное оформление помещений социальных объектов города и выполнение этих заказов силами мастерских.                                   |
| <a href="#">Решение задачи № 3</a>     | Создание Попечительского совета мастерских.   |
| <a href="#">Решение задачи № 3</a>     | Проведение торжественных вручений выполненных социальных заказов представителям учреждений-заказчиков (с подробным освещением мероприятий в СМИ и в сети «Интернет»). |
| <a href="#">Решение задачи № 2</a>     | Формирование и пополнение стипендиального фонда Творческих мастерских для поощрения творческих и учебных усилий стажеров мастерских.                                  |

Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



## Проект № 9 «Школа профессиональных родителей»

Развивается с 2018 года

Проект направлен на достижение [Цели № 1](#)

[Задача № 1](#) Создание условий для повышения уровня личной компетенции родителей детей и молодых людей с особенностями развития.

### Основные мероприятия проекта:

[Решение задачи № 1](#) Проведение индивидуальных и групповых тематических консультаций специалистов психолого-педагогического, юридического и социального профиля для родителей детей с особенностями развития.

[Решение задачи № 1](#) Запись обучающих и консультативных семинаров для родителей.

[Решение задачи № 1](#) Подготовка и публикация статей и рекомендаций для родителей.

### Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

### Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



## Проект № 10 Свобода общения в альтернативной реальности

развивается с 2019 года

Мероприятия поддерживающего проекта в той или иной степени включены в работу всех остальных проектов учреждения и могут быть направлены на достижение всех четырех целей работы учреждения.

- Задача № 1** Профессиональная поддержка всех мероприятий индивидуального психолого-педагогического сопровождения неговорящих детей и молодых людей – пользователей альтернативной коммуникации (АК).
- Задача № 2** Разработка, апробация и адаптация коррекционно-развивающих программ, методических пособий и практического инструментария, эффективных для обучения неговорящих детей и молодых людей - пользователей средств АК.
- Задача № 3** Профессиональная поддержка мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня личной компетенции родителей, неговорящих детей и молодых людей – пользователей АК.
- Задача № 4** Создание условий для обмена опытом между коллегами – специалистами и повышения профессиональной компетенции коллег, работающих с неговорящими детьми и молодыми людьми.
- Задача № 5** Организация и обеспечение единой коммуникативной среды в учреждении и на всех публичных мероприятиях, организованных учреждением.

### Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Организация личного участия специалистов по коммуникации в индивидуальных занятиях и коллективных мероприятиях с участием неговорящих учеников учреждения.
- Решение задачи № 2** Создание тематического словаря пиктографической коммуникации, а также ведение личных словарей, создание индивидуальных коммуникативных папок, наполнение индивидуальных словарей в электронных коммуникативных устройствах и т.п.
- Решение задач № 3 и № 4** Организация кураторской поддержки специалистами по коммуникации процессов общения неговорящих учеников учреждения в семье и в других образовательных учреждениях.
- Решение задачи № 3** Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей – пользователей АК.
- Решение задачи № 4** Организация индивидуальных и групповых консультаций, а также практических и семинарских занятий для специалистов из других учреждений, работающих с детьми и молодыми людьми – пользователями АК.

Решение  
задачи № 5

Переводы на альтернативный язык подписей к работам на всех выставочных мероприятиях учреждения, а также помощь в подготовке неговорящих учеников к публичным выступлениям на мероприятиях учреждения.

Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.