



2020 год

Годовой отчёт

Частного образовательного
учреждения дополнительного
образования, психолого-
педагогического
сопровождения и коррекции
"Странник"



Содержание

Вступительное слово руководителя	3
Миссия и цели организации	5
Сотрудники организации	6
Проекты	9
Проект «Индивидуальные занятия и консультации»	13
Проект «Комплекс выставочных мероприятий "Звезда на ладони"»	15
Проект «Учебные мастерские для особенных детей»	18
Проект «Методическая выставка "Свобода творчества"»	21
Проект «Издательство ЧОУ «Странник»»	23
Проект «Благотворительный проект "Поддержи мечту"»	27
Проект «Особый случай (профессиональные разборы, консультации, супервизии)»	29
Проект «Творческие мастерские для особенных молодых людей»	31
Проект «Свобода общения в альтернативной реальности»	34
Финансовый отчет	
Доходы организации	37
Расходы организации	38
Реквизиты и контакты	40

Вступительное слово руководителя



Прошедший 2020 год был для «Странника» знаковым, предпраздничным – в начале 2021 года организации исполнилось 20 лет. В связи с этим мне часто задавали вопросы примерно такого содержания: «Как вы задумали свой проект?», «Что подтолкнуло вас на создание проекта?». И я каждый раз с гордостью отвечала, что создавала и руковожу не «проектом», а учреждением, способным одновременно реализовывать, систематически развивать и совершенствовать сразу 10 направлений работы, которые уже можно назвать словом «проект».

Все направления нашей работы тесно переплетены между собой и крепко «завязаны» на потребности, на способности, на судьбы наших учеников и подопечных. Придя к нам впервые и став учеником проекта «Индивидуальные занятия и консультации», неговорящий ребенок сразу же получает специализированную речевую поддержку в рамках проекта «Свобода общения в альтернативной реальности», а в конце учебного года закрепляет новые коммуникативные навыки, участвуя в мероприятиях итоговой выставки «Звезда на ладони». Ребенок с тяжелыми двигательными нарушениями не только осваивает письмо, чтение и счет на индивидуальных занятиях со специалистами. Он одновременно начинает свой творческий путь в «Учебных мастерских для особенных детей», участвует во всех публичных и выставочных мероприятиях и видит результаты своего творчества в изданных нашим издательством каталогах.

Все ребята проходят обучение в детских садах и школах. Координировать нашу работу с сотрудниками других учреждений позволяют мероприятия проекта «Особый случай». Благодаря консолидации усилий всех работающих с ребятами специалистов в разных учреждениях нам удастся сделать обучение более комплексным, а для неговорящих ребят существенно расширить коммуникативную среду, в которой активно используются именно те средства альтернативной коммуникации, которыми пользуется ребенок.

И таких примеров можно привести много. Ведь как нет четких границ между цветами в радуге, так и между направлениями нашей работы «проницаемые» границы. Именно это позволяет построить для каждого нашего подопечного индивидуальный «проект» его развития и социализации. Именно эти *проекты* – индивидуальные маршруты наших учеников – самые главные в нашей работе.

Естественно, столь комплексная система сопровождения требует от нас больших временных и финансовых затрат. И мы глубоко признательны каждому жертвователю, каждому добровольцу, каждому социальному заказчику мастерских за участие в нашей работе! Благодарим всех наших соратников за интерес к нашим ребятам, их развитию и их творчеству. Мы с большим энтузиазмом смотрим вперед и точно не собираемся останавливаться на достигнутом, ведь в 20 лет все самое лучшее только начинается!

Киселева Наталия Александровна, директор ЧОУ «Странник»

Миссия и цели организации

Миссия

Мы помогаем людям с особенностями развития и их семьям выстраивать гармоничные взаимоотношения с самими собой, друг с другом и с окружающим миром.

Цели

- Содействие повышению уровня личной компетенции детей и молодых людей с особенностями развития и их родителей.
- Содействие успешной социализации детей и молодых людей с ТМНР.
- Содействие улучшению качества жизни детей и молодых людей с ТМНР и их семей.
- Содействие повышению уровня профессиональной компетенции помогающих специалистов.

Регион работы - Санкт-Петербург

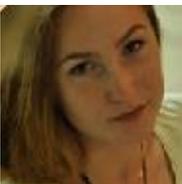
Сотрудники организации



Киселёва Наталия Александровна
Директор, учитель-дефектолог,
нейропсихолог



Филатова Дина Алексеевна
Заместитель директора



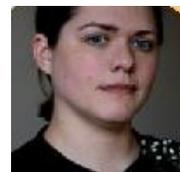
Нафикова Марина Валерьевна
Администратор



Глушай Ольга Юрьевна
Заместитель директора,
руководитель Мастерских



Матвеева Анастасия Александровна
Методист, педагог-психолог,
нейропсихолог



Рыжкова Елена Сергеевна
Педагог-психолог



Золотарёва Анастасия Анатольевна
Педагог-психолог

Сотрудники организации



Елисеева Елена Николаевна
Педагог-психолог, педагог доп.
образования



Ионова Елизавета Денисовна
Педагог дополнительного
образования



Перелешина Ирина Александровна
Мастер батика



Лабуш Светлана Валерьевна
Учитель-логопед



Москвичева Анна Игоревна
Мастер компьютерной
грамотности



Савельева Екатерина Юрьевна
Мастер эбру



Конышева Ольга Леонидовна
Педагог-художник

Сотрудники организации



Румянцева Ольга Сергеевна
Инструктор по труду



Левченко Оксана Евгеньевна
Контент-менеджер



Юферева Елена Константиновна
Контент-менеджер



Богданова Ольга Александровна
Специалист по верстке, корректор

Проекты организации

1

Индивидуальные занятия и консультации

Один из основных проектов, фундамент всей нашей работы. В рамках проекта специалисты диагностируют проблемы развития и оказывают коррекционную помощь.

3

Учебные мастерские для особенных детей

Художественная школа и школа дизайна для детей с особенностями в развитии в возрасте от 8 лет и старше.

2

Комплекс выставочных мероприятий "Звезда на ладони"

Выставочная деятельность прочно вошла в структуру работы нашего учреждения с 2008 года.

4

Методическая выставка "Свобода творчества"

Комплекс публичных и методических мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции специалистов помогающих профессий.

Проекты организации

5

Издательство ЧОУ «Странник»

С 2014-го года в нашем учреждении работает свое издательство, дополняющее и поддерживающее мероприятия других проектов.

7

Особый случай (профессиональные разборы, консультации, супервизии)

Работа проекта направлена на повышение уровня профессиональной компетенции специалистов помогающих профессий.

6

Благотворительный проект

Проект –оператор, обеспечивающий информационную поддержку и привлечение ресурсов для реализации всех остальных проектов Учреждения.

8

Творческие мастерские для особенных молодых людей

Пространство творческой самореализации и профессионального самоопределения для особенных молодых людей от 18 лет.

Проекты организации

9 Школа профессиональных родителей

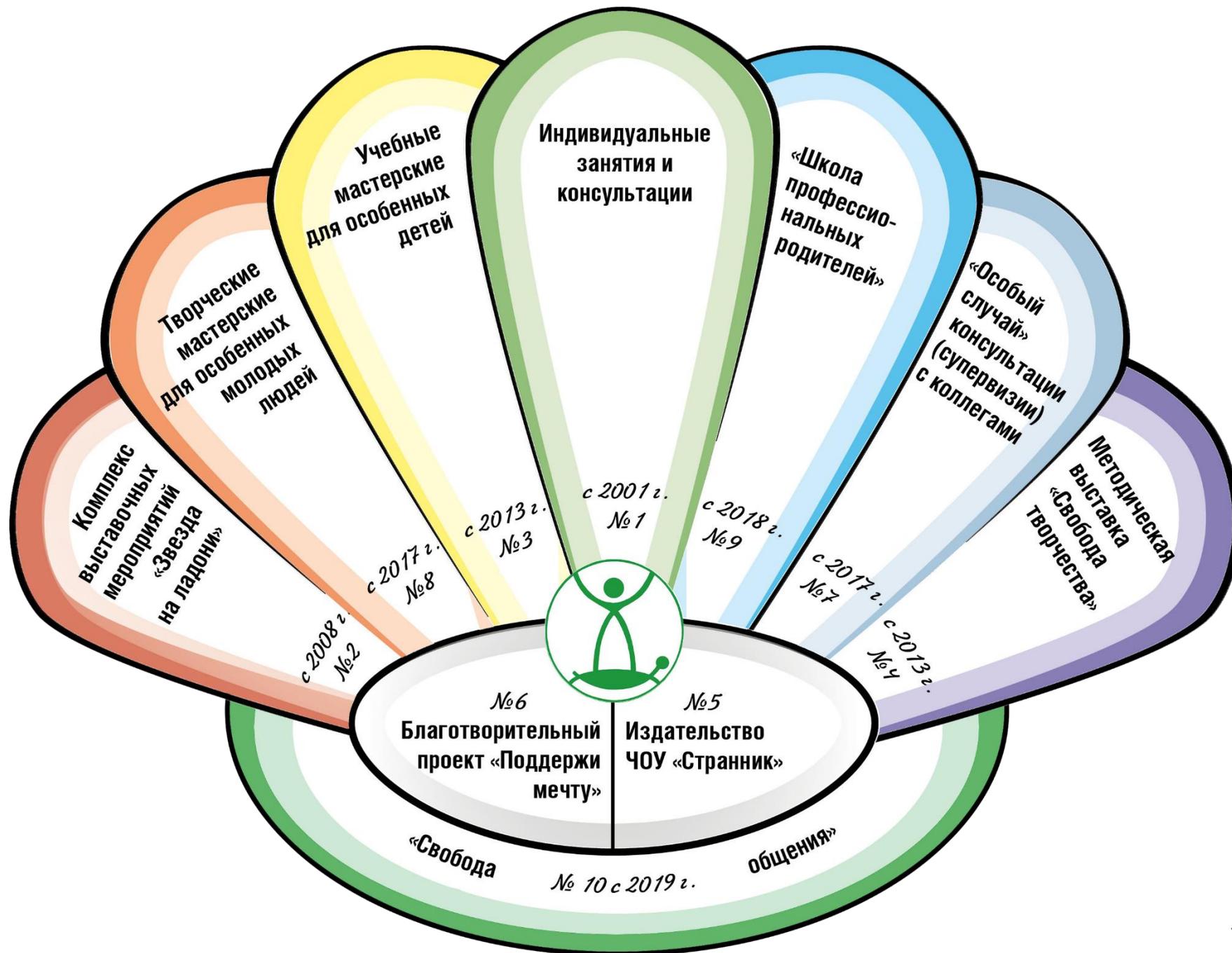
Проект направлен на создание условий для повышения уровня личной компетенции родителей детей и молодых людей с особенностями развития.

В 2020 году проект не работал.

10 Свобода общения в альтернативной реальности

Проект направлен на помощь детям и молодым людям, которые в силу разных причин не смогли вовремя освоить речевую коммуникацию.

В 2020 году в учреждении было проведено 979 часов индивидуальных консультаций и 395 групповых встреч в рамках проектов, подразумевающих работу с воспитанниками.



1. Индивидуальные занятия и консультации

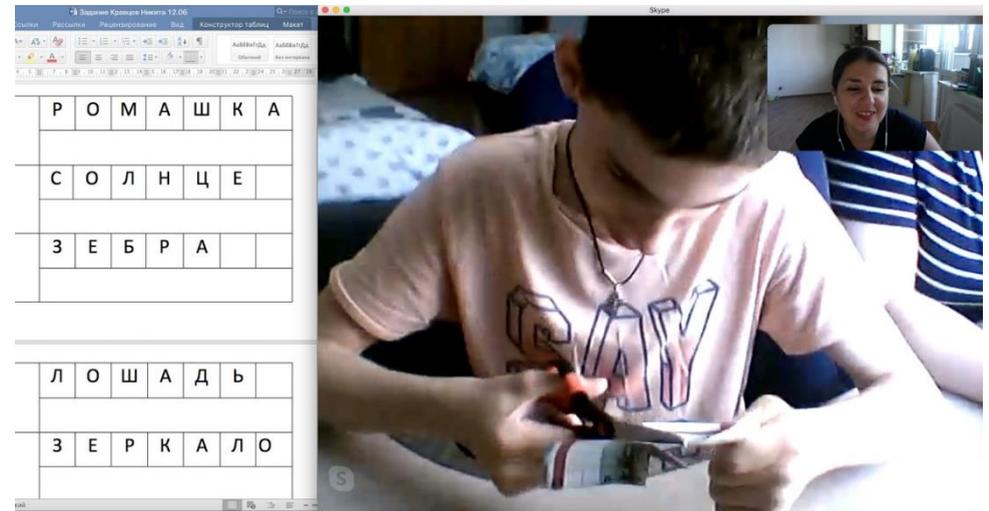
О проекте

Один из основных проектов нашего учреждения – фундамент всей нашей работы. В рамках проекта специалисты учреждения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, нейропсихологи) диагностируют проблемы развития детей и оказывают коррекционную помощь по индивидуально разработанной программе развития ребенка.

Достигнутые результаты

Дети и молодые люди с ТМНР, 31 человек

регулярно получали индивидуальные консультации со специалистами учреждения и работали по индивидуальным программам.



Индивидуальные занятия и консультации

Задачи проекта

- Организация индивидуального прижизненного психолого-педагогического сопровождения детей и молодых людей с особенностями развития.
 - Разработка, апробация и адаптация коррекционно-развивающих программ, эффективных для обучения детей и молодых людей с ТМНР письму, чтению, счёту, альтернативной коммуникации и творческой деятельности.
-

Для некоторых детей такое сопровождение необходимо лишь на год-два, чтобы запустить или активизировать развитие. Для других ребят сопровождение становится постоянным – мы помогаем им развиваться, учиться, самоопределиться и найти себя в обществе. Именно логика развития ребенка подсказывает нам, какая именно коррекционная помощь необходима этому человеку на данный момент времени. Можно сказать, что другие проекты учреждения «выросли» из нужд наших ребят, выявленных в этом проекте.



2. Комплекс выставочных мероприятий "Звезда на ладони"

Выставочная деятельность прочно вошла в структуру работы нашего учреждения с 2008 года. Поначалу мы проводили лишь одну, итоговую выставку в конце каждого учебного года. Но постепенно, по мере расширения художественной практики и разнообразия творческой деятельности наших ребят, мы стали осознавать, что некоторые ученики вырастают в самобытных художников, авторов коллажей или особенных, неповторимых скульптур. И тогда формат выставочной деятельности сильно расширился.

Комплекс выставочных мероприятий "Звезда на ладони"

Задачи проекта

- Подготовка и проведение публичных мероприятий, презентующих творческие достижения участников проекта (учеников, стажеров ЧОУ «Странник», а также детей и молодых людей с особенностями развития из других учреждений города).
- Закрепление и демонстрация результатов работы по другим проектам.
- Подготовка и распространение информации, презентующей особенных авторов, их способности, раскрывающей ценность особенного творчества особенных людей для широкой социальной аудитории.

Комплекс выставочных мероприятий "Звезда на ладони"

Достиженные результаты

- У Ильи Леженкова состоялась персональная выставка в феврале в кафе "Сад". Для Романа Пилюгина был разработан уникальный формат онлайн-выставки. Публикация о выставке Ильи: http://strannik-spb.ru/Цветы_это_радость_19_февраля_2020.pdf
Онлайн-выставка Романа: <https://clck.ru/U6qm2>
Охват виртуальной выставки за две недели - 339 посетителей – выше, чем охват офлайн-выставок в предыдущие годы.
- Стажёры Творческих мастерских приняли участие в "Тихом аукционе". Участники увидели, как их изделия могут привлекать интерес публики и заказчиков.
За 30 минут было разыграно 22 лота и сделано 178 ставок.



Илья Леженков с книгой отзывов своей первой персональной выставки.

3. Учебные мастерские для особенных детей

О проекте

Художественная школа и школа дизайна для детей с особенностями в развитии (в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития) в возрасте от 8-ми лет и старше. Лицензированная программа дополнительного образования для детей.

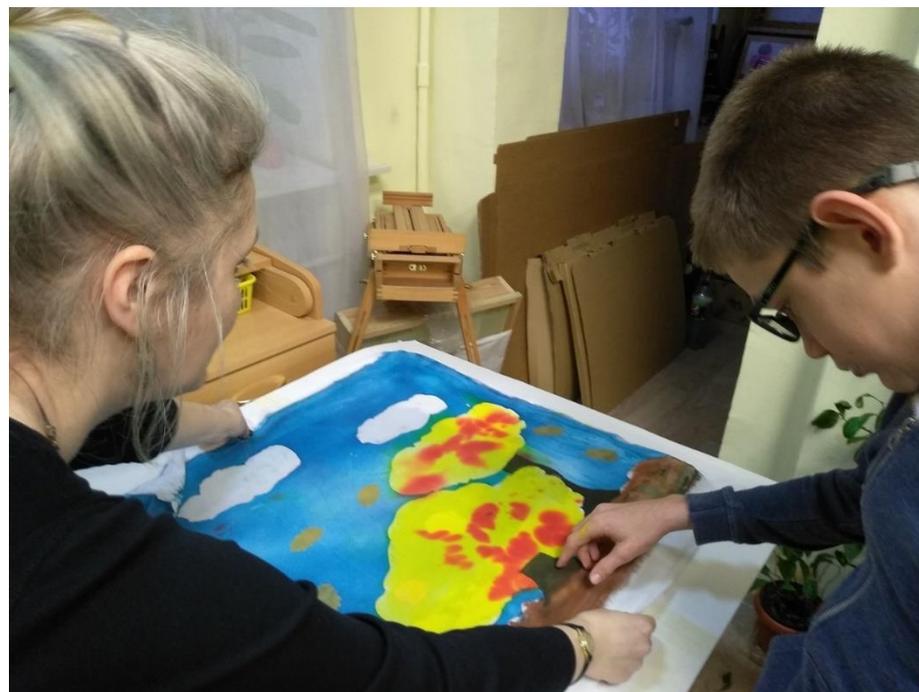
Достигнутые результаты

20 детей с ТМНР

На регулярных групповых и индивидуальных занятиях дети получили и закрепили творческие навыки.

5 социальных проектов

Было выполнено и передано заказчикам.



Учебные мастерские для особенных детей

Задачи проекта

- Содействие повышению уровня личной компетенции детей с особенностями развития посредством организации систематического обучения по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «Учебные мастерские для особенных детей»
- Содействие успешной социализации детей с особенностями в развитии.
- Разработка технического, методического и программного обеспечения работы учебных мастерских для особенных детей, внедрение и апробация этих разработок.
- Организация систематического обучения особенных детей творческим видам деятельности.
- Обобщение и систематизация накопленного опыта, создание условий для его тиражирования.
- Установление профессиональных связей с реабилитационными лицеями и центрами социальной реабилитации, существующими сопровождаемыми мастерскими и другими организациями.

Учебные мастерские для особенных детей



Защита Кристины Кудряшовой. Она разработала и создала два панно для ветеринарной клиники.

В 2020 году четверо выпускников впервые получили официальные Свидетельства об окончании программы Учебных мастерских. Вручение было осуществлено на мероприятии в октябре, где Кристина Кудряшова, защитила дипломную работу, а Константин Гусев, Элизабет Жомли и Никита Клевцов представили свои творческие проекты.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

4. Методическая выставка "Свобода творчества"

О проекте

Комплекс публичных и методических мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции специалистов помогающих профессий и представления их практического опыта. Проводится один раз в 3-5 лет. В 2020 году велась подготовка к четвёртой выставке и работа над изменением её формата и перенесением в онлайн.

Достигнутые результаты

90 организаций, работающих в России

30 организаций из Петербурга и Ленобласти и 60 из регионов узнали о возможности принять участие в мероприятии и получить сборник.

27 организаций, работающих с детьми с особенностями

Потенциальные получатели сборника по итогам методических мероприятий.

14 организаций, работающих с неговорящими детьми

Подали заявки на участие в методических мероприятиях.

Методическая выставка "Свобода творчества"

Задачи проекта

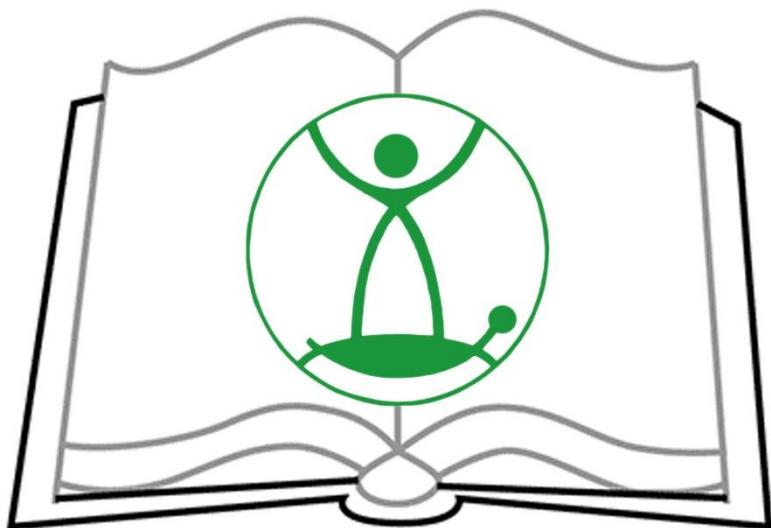
Создать условия для:

- качественного осмысления своего профессионального опыта каждым участником методической выставки;
- продуктивного взаимодействия и обмена опытом между помогающими специалистами, использующими в своей профессиональной практике творческие виды деятельности;
- транслирования и тиражирования качественно обобщенного и проанализированного практического опыта участников методической выставки в профессиональном сообществе.



5. Издательство ЧОУ «Странник»»

С 2014-го года в нашем учреждении работает свое издательство, дополняющее и поддерживающее мероприятия других проектов.



Мы издаем:

- методические пособия и рекомендации, основанные на опыте работы специалистов ЧОУ «Странник»;
- сборники статей по итогам методических мероприятий;
- каталоги выставок проекта «Звезда на ладони»;
- совместно с проектом «Творческие мастерские для особенных молодых людей» мы создаем сувенирную продукцию с работами учеников и подопечных ЧОУ «Странник».

Кроме того, к деятельности издательства отнесено все, что касается "распространения информации". Сюда входят и литература, и наши соцсети (как вариант периодики), и наш сайт.

Издательство ЧОУ «Странник»

Задачи проекта

- Подготовка, тиражирование и распространение практических, методических, научных и организационных результатов работы специалистов ЧОУ «Странник» и коллег из других учреждений.
- Презентация, пропаганда и популяризация творческих достижений детей и молодых людей с особенностями развития.

- Тиражирование и широкое распространение образцов творчества детей и молодых людей с особенностями развития (в форме полиграфического издания календарей, открыток, магнитов и другой полиграфической и сувенирной продукции).



Издательство ЧОУ «Странник»

О проекте

С 2014-го года в нашем учреждении работает свое издательство, дополняющее и поддерживающее мероприятия других проектов. В работу проекта входит не только издание методических материалов и другой полиграфической продукции, но и поддержка сайта и соцсетей.

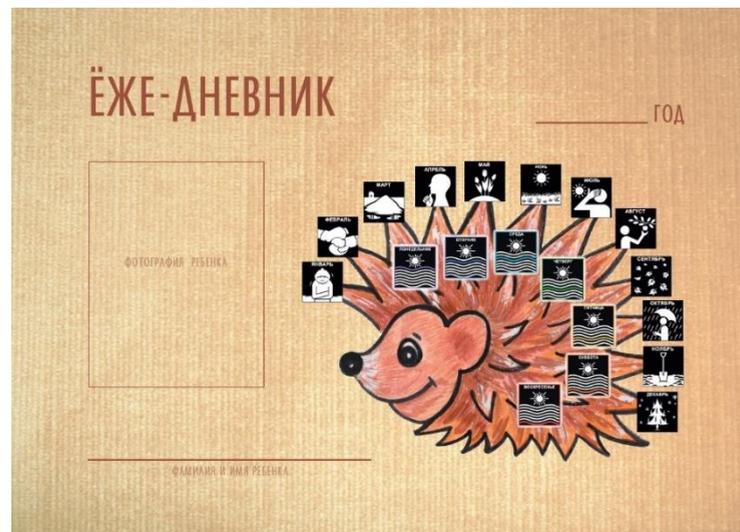
Достигнутые результаты

- Появился новый сайт, в течение года заполнены все разделы.
- Созданы индивидуальные творческие страницы для 18 наших воспитанников на сайте организации. Страницы помогают продвижению успехов детей и молодых людей в публичное пространство.
- Разработаны, сверстаны и опубликованы на сайте 4 приложения к программе дополнительного образования «Учебные мастерские для особенных детей».
- Сверстана и размещена на сайте программа "Учебные мастерские для особенных детей" и часть иллюстрированных приложений к ней.

Издательство ЧОУ «Странник»

Достигнутые результаты

- Подготовлены и размещены на сайте файлы с методическими материалами с пиктограммами для коммуникации в церкви и на духовные темы (итоги проекта "Общий язык" – части проекта "Свобода общения в альтернативной реальности").
- Проведен комплекс работ по подготовке к изданию и печати пособия "Еже-дневник" для обучения ходу времени неговорящих детей, а также дополнительных материалов к этому пособию.
- Появились в штате контент-менеджеры, которые стали ко-терапевтами для учеников и стажеров. Именно они приучают наших ребят к свободному общению, обучают давать интервью, выступать перед камерой.
- Изданная ранее литература частично реализуется, а частично распространяется благодаря сотрудничеству с Издательством "Теревинф". Собственный доход издательства – результат этого сотрудничества.



6. Благотворительный проект "Поддержи мечту"



Проект – оператор, обеспечивающий информационную поддержку и привлечение ресурсов для реализации всех остальных проектов Учреждения. Сотрудники работают над:

- информационной поддержкой мероприятий учреждения;
 - распространением информации о работе учреждения посредством информационных листовок, буклетов, презентаций, визиток и т.п.;
 - привлечением добровольцев к участию в проектах;
 - поиском и привлечением доноров для разовой и систематической финансовой и иной поддержки проектов учреждения;
 - привлечением pro-voпо волонтеров;
- подготовкой заявок на грантовые конкурсы, защитой проектов учреждения, а также отчетностью по проектам;
- поиском путей реализации сувенирной продукции, которая создается в «Творческих мастерских для особенных молодых людей» и издается Издательством;
 - подготовкой аналитического годового отчета о деятельности учреждения.

Благотворительный проект "Поддержи мечту"

Задачи проекта

- Привлечение денежных средств на реализацию проектов учреждения.
- Привлечение интеллектуальных и кадровых ресурсов на реализацию проектов учреждения.
- Привлечение материальных ресурсов на реализацию проектов учреждения.
- Популяризация учреждения и распространение информации о текущей деятельности учреждения.

Достигнутые результаты

- В 2020 году проект вёл активную информационную поддержку предстоящей методической выставки (проект "Свобода творчества"), привлекал новых заказчиков для стажёров Творческих мастерских, также в начале года проводился краудфандинговый сбор на работу Учебных мастерских.
- Также выиграны 3 заявки на гранты, 2 из них - в новых для учреждения фондах. Также привлечён 1 новый фонд-партнёр. Подробнее о привлечённых источниках финансирования можно узнать в разделе «Финансовый отчёт», стр. 37-38.

7. "Особый случай"

О проекте

Работа проекта направлена на повышение уровня профессиональной компетенции специалистов помогающих профессий: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, коррекционных педагогов, педагогов-психологов и специалистов других смежных профессий.

Задачи проекта

Создание условий для качественного анализа индивидуального коррекционного опыта специалистов учреждения и коллег из других учреждений.

Создание условий для обмена опытом между коллегами-специалистами и повышения профессиональной компетенции каждого участника.

"Особый случай"



Достиженные результаты

В рамках проекта в 2020 году состоялись:

1. Практикум по теме "Технические средства коммуникации - как их использовать" (2 участника).
2. Цикл из 4 мероприятий в формате "семинар+практикум" по теме "Обучение математике "необучаемых" детей на основе порядкового пересчета" (**8 участников** - 4 специалиста и 4 родителя).

Данные мероприятия предполагают денежный взнос участников и проводятся учредителем. При этом учредитель не получает оплату за свой труд, деньги откладываются на работу проектов организации.

Также с сентября мы начали процесс апробации "Ёже- дневника". Из 42 поданных заявок были отобраны **8 специалистов**, которые начали работу с детьми в своих учреждениях. Кроме того, в апробации участвуют два специалиста нашего учреждения. Было проведено 2 методические онлайн-встречи, выдано **12 экземпляров** Ежедневников и разработаны варианты страниц форматов А4 и А3 (которые позже были изданы нашим издательством).

8. Творческие мастерские для особенных молодых людей

О проекте

Пространство творческой самореализации и профессионального самоопределения для особенных молодых людей (в том числе для людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Достигнутые результаты

13 молодых людей с ТМНР

Развили и закрепили навыки, связанные с художественно-оформительской деятельностью и созданием полиграфической продукции.

Выполнено 5 заказов

Стажёры Творческих мастерских получали индивидуальные и групповые социальные заказы на протяжении всего года.

Не менее 60 подопечных других НКО

Благодаря выполнению социальных заказов стажёрами мастерских подопечные других НКО получили поддержку и внимание.

Творческие мастерские для особенных молодых людей

Цель проекта

Содействие успешной социализации молодых людей с особенностями в развитии.

Задачи проекта

- Создание условий для творческой самореализации молодых людей и взрослых с ТМНР.
- Поиск путей социального применения результатов творческой деятельности молодых людей и взрослых с ТМНР.
- Формирование позитивного отношения к возможностям и способностям людей с инвалидностью и к самим особенным людям в обществе.
- Поиск путей материальной поддержки.

Творческие мастерские для особенных молодых людей



Александр Бурлаков и Кузьма Гуленко – стажёры Полиграфической мастерской, выделившейся из Творческих мастерских в 2020 году.

Они примеряют на себя роль сборщиков полиграфической продукции.

Для них 2020 год был насыщенным – они освоили создание блокнотов на пластмассовой пружине и закладок, научились делать из них комплекты, а к концу года пришли к решению освоить брошюровку на металлической пружине и съездили для этого на стажировку в полиграфический салон.

10. Свобода общения в альтернативной реальности

О проекте

Проект направлен на помощь детям и молодым людям, которые в силу разных причин не смогли вовремя освоить речевую коммуникацию.

Достигнутые результаты

- **21 ребёнок и молодой человек с ТМНР**
Получили регулярные занятия по освоению и развитию навыков АК.
- **14 детей с особенностями развития**
Апробировали пособие "Ёже-дневник", основанное на пиктографической коммуникации и разработанное в "Страннике" для освоения хода времени.

Альтернативная коммуникация - это способ взаимодействия и общения с использованием для передачи информации не традиционных (не речевых) средств коммуникации. В некоторых случаях мышление человека и его ориентировка в окружающем мире могут развиваться, будучи опосредованными не речевыми, а иными символами (или опираться на эти символы). В качестве таких символов могут выступать жесты, реальные предметы или пиктограммы, наделенные для этого человека символическим смыслом. В этом отношении альтернативная коммуникация (АК) открывает широкие возможности для коррекционной работы и реабилитации.

Свобода общения в альтернативной реальности

Задачи проекта

- Профессиональная поддержка всех мероприятий индивидуального психологопедагогического сопровождения неговорящих детей и молодых людей – пользователей альтернативной коммуникации (АК).
- Профессиональная поддержка мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня личной компетенции родителей, неговорящих детей и молодых людей – пользователей АК.
- Организация и обеспечение единой коммуникативной среды в учреждении и на всех публичных мероприятиях, организованных учреждением.
- Разработка, апробация и адаптация коррекционно-развивающих программ, методических пособий и практического инструментария, эффективных для обучения неговорящих детей и молодых людей - пользователей средств АК.
- Создание условий для обмена опытом между коллегами-специалистами и повышения профессиональной компетенции коллег, работающих с неговорящими детьми и молодыми людьми.

Свобода общения в альтернативной реальности



Максиму пришлось долго учиться объяснять свои мысли, ведь до начала занятий Максим не говорил и не владел альтернативными способами коммуникации. Единственным переводчиком, который доносил до окружающих смысл поведения Максима, была его мама.

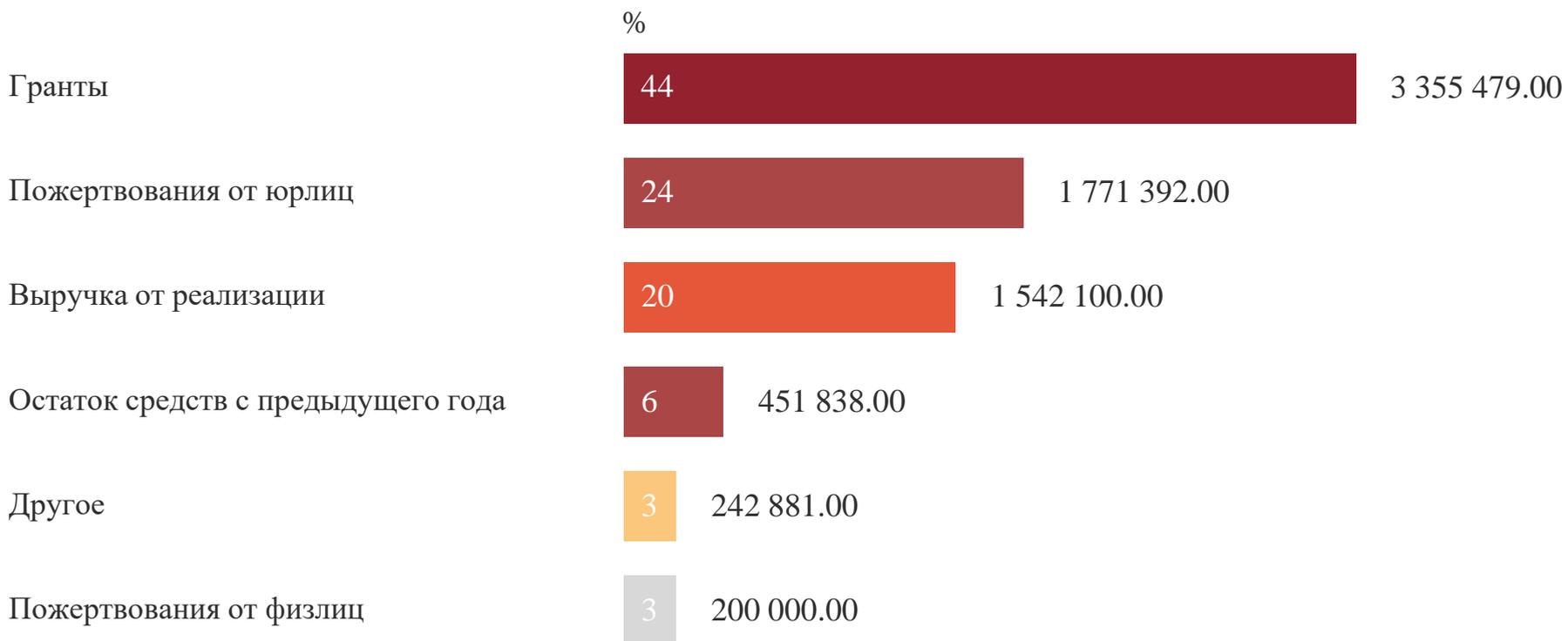
В 2012 – 2015 годах Максим проходил индивидуальное обучение и довольно быстро освоил новый для него способ взаимодействия с окружающими людьми – общение с помощью пиктограмм.

В 2020 году молодой человек стал инициатором подпроекта «Общий язык», реализованного ЧОУ «Странник» при поддержке грантового конкурса «Православная инициатива 2019-2020».

В рамках этого проекта был разработан словарь пиктограмм для разговоров на духовные темы и участия в церковной жизни. Максим активно пользовался этим словарём и благодаря нему смог впервые детально побеседовать с отцом Александром, настоятелем церкви Св. Иоанна Богослова на Богословском кладбище, где специально для наших воспитанников была организована служба.

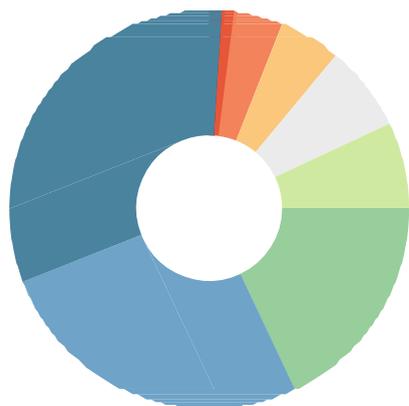
Финансовый отчет за 2020 г. – доходы (руб.)

Поступило средств: 7 563 690.00



Финансовый отчет за 2020 г. – расходы (руб.)

Всего потрачено: 4 949 182.00



■ Особый случай (профессиональные разборы, консультации, супервизии)	1%	5,397
■ Методическая выставка "Свобода творчества"	1%	73,696
■ Издательство ЧОУ «Странник»	4%	204,480
■ Комплекс выставочных мероприятий "Звезда на ладони"	5%	230,220
■ Благотворительный проект "Поддержи мечту"	7%	329,154
■ Творческие мастерские для особенных молодых людей	7%	364,049
■ Свобода общения в альтернативной реальности	18%	873,847
■ Индивидуальные занятия и консультации	26%	1,282,045
■ Учебные мастерские для особенных детей	32%	1,586,294

СВОДНАЯ таблица доходов и расходов ЧОУ "Странник" за 2020-й год

Проект		Сальдо начальное	ПРИХОД	Индивид. Занятия	Учебные мастерские	Творческие мастерские	Звезда на ладони	Особый случай	Издательство	Поддержки мечту!	Свобода творчества	Свобода общения	РАСХОД	Сальдо конечное
Источник дохода														
Выручка от реализации	Инд. Занятия	43178,97	1346900,00	1166894,66	36601,47	55360,06	59292,54				27,75	3700,90	1321877,38	68201,59
	Учебные мастерские		157000,00		157000,00								157000,00	0,00
	Особый случай		28800,00					3612,24					3612,24	25187,76
	Издательство		9400,00										0,00	9400,00
Итого выручка от платных услуг/прибыль			1542100,00	1166894,66	193601,47	55360,06	59292,54	3612,24	0,00	0,00	27,75	3700,90	1482489,62	102789,35
Внереализационные доходы (Краудфандинг и %)			105139,35				55743,02			49396,33			105139,35	0,00
Президентские гранты		408659,01	2120449,8		1248421,12		30045,00		196604,87		73667,74		1548738,73	980370,08
Грант от Фонда "Соработничество"			455148,00									455148,00	455148,00	0,00
Фонд Голицыных			865200,00	77426,37	123756,09	76158,66	73813,47	1582,82	7662,23	161724,41			522124,05	343075,95
Фонд Потанина			329881,00			113034,00				19632,00			132666,00	197215,00
Фонд "Вклад в будущее"			450000,00									241031,00	241031,00	208969,00
Фонд "Ф.О.Н"			906192,00	12000,00								173967,00	185967,00	720225,00
ИП Озерова М.Г.			200000,00			110002,21				88344,00			198346,21	1653,79
Субсидия (дезсредства для НКО)			86500,00	21224,45	2142,68	9494,45	11325,56	202,25	213,17	10057,44			54660,00	31840,00
(материалы и копилки + взносы учредителя)			51242,00	4500,00	18373,00								22873,00	28369,00
ИТОГО по целевым средствам			5464612,80	115150,82	1392692,89	308689,32	170927,05	1785,07	204480,27	329154,18	73667,74	870146,00	3361553,99	2511717,82
ВСЕГО:		451837,98	7111852,15	1282045,48	1586294,36	364049,38	230219,59	5397,31	204480,27	329154,18	73695,49	873846,90	4949182,96	2614507,17
								4949182,96						

Реквизиты

Полное название: ЧОУ дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения и коррекции "Странник"

ИНН/КПП: 7826737256/783901001

ОГРН: 1027810312331

Юр. адрес: 190068, Россия, Санкт-Петербург, Английский проспект 25 литер А пом. 5-Н

Почтовый адрес: 190068, Россия, Санкт-Петербург, Английский проспект 25 литер А пом. 5-Н
Наименование банка: ФИЛИАЛ "САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"

Расчетный счет: 40703810332490000018

Корреспондентский счет: 30101810600000000786

БИК: 044030786

Контакты

Email: nou_strannik@rambler.ru

+7 (931) 967-60-12 – администратор

